

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (TRIENNIO)

Capacità di comprensione Aderenza alla traccia Conoscenza dell'argomento	Capacità di organizzazione e sintesi Capacità di argomentazione e rielaborazione personale	Abilità espressive (morfologia, sintassi, lessico)	Voto
L'elaborato risulta mancante in ogni sua parte.	L'elaborato risulta mancante in ogni sua parte.	L'elaborato risulta mancante in ogni sua parte.	1
Non comprende il contenuto e non mostra conoscenze rispetto all'argomento assegnato.	Non mostra capacità di sintesi e di argomentazione.	La mancanza di abilità linguistiche inficia alla comunicazione	2
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione/ non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali.	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti.	Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione.	3
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione/ non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali.	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti.	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro.	3.5
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali/ Sviluppa in modo limitato la traccia.	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale.	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro.	4
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali/ Sviluppa in modo limitato la traccia.	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio.	4.5
Comprende ed individua i contenuti con difficoltà. Evidenzia una conoscenza sommaria degli argomenti richiesti.	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio.	5
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni / Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argoment.	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non	5.5

		sempre chiaro il messaggio.	
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni / Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi.	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo- sintattici ed improprietà lessicali.	6
Comprende in modo corretto i contenuti / Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi.	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo- sintattici ed improprietà lessicali.	6.5
Comprende in modo corretto i contenuti / Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti.	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace / Discreta capacità di sintesi.	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo – sintattico e con un lessico più che adeguato.	7
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti.	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace / Discreta capacità di sintesi.	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo – sintattico e con un lessico più che adeguato.	7.5
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali / Buona capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato.	8
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali / Buona capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato.	8.5
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e	Si esprime con strutture linguistiche complesse,	9

	personali. Ottima capacità di sintesi.	corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato.	
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'eccellente conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Ottima capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato.	9.5
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'eccellente conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali ; eccellente capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche decisamente corrette e ben collegate e articolata oltre che precisa ed appropriata.	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE-ORALI LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (BIENNIO)

Indicatori	Voto
Prova mancante in ogni sua parte	1
Prova mancante in molte parti con gravissimi errori grammaticali e/o sintattici	2
Gravissime difficoltà di comprensione e comunicazione; gravi e numerosi errori di grammatica e/o sintattici	3
Gravi difficoltà di comprensione e comunicazione; numerosi errori di grammatico e/o sintattici.	3.5
Errori grammaticali di base ripetuti; povertà di vocabolario; scarsa capacità di trasmettere i contenuti.	4
Errori grammaticali di base; vocabolario esiguo; limitata capacità di trasmettere i contenuti.	4.5
Diversi errori grammaticali; produzione stentata e poco scorrevole; qualche difficoltà nella comprensione del messaggio e nella scelta del lessico.	5
Alcuni errori grammaticali che in alcune situazioni impediscono la comprensione del messaggio; produzione talvolta stentata e poco scorrevole; lessico di base con alcune incertezze.	5.5
Qualche errore grammaticale che non impedisce la comprensione del messaggio; produzione piuttosto scorrevole con lessico non molto ampio.	6
Qualche errore grammaticale; produzione scorrevole con lessico basilico.	6.5
Errori grammaticali occasionali; comunicazione piuttosto efficace, semplice ma adeguata.	7
Rari errori di grammatica; comunicazione piuttosto efficace, semplice ma adeguata; vocabolario piuttosto ampio.	7.5
Rari errori di grammatica; linguaggio accurato, con ampio uso del lessico.	8
Sporadici errori; ampio vocabolario; linguaggio abbastanza fluido.	8.5
Quasi nessun errore grammaticale significativo; linguaggio fluido e scorrevole, uso accurato del lessico specifico, capacità di analisi.	9
Nessun errore grammaticale significativo; linguaggio fluido e scorrevole, uso accurato del lessico specifico e capacità di rielaborare in maniera personale i contenuti appresi.	9.5
Nessun errore grammaticale significativo; linguaggio fluido e scorrevole, uso accurato del lessico specifico e capacità di rielaborare in maniera critica e personale i contenuti appresi.	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (TRIENNIO)

Conoscenza dei contenuti	Capacità di organizzare e sintetizzare i contenuti. Capacità di argomentazione e rielaborazione personale	Abilità espressive (morfologia, sintassi, lessico) Espressione fonetica	Voto
L'alunno si rifiuta di rispondere ai quesiti posti e/o dimostra di non conoscere assolutamente i contenuti.	L'alunno risulta completamente incapace di organizzare i contenuti in un discorso organico e non è in grado di apportare una propria rielaborazione personale	Durante l'esposizione si notano notevoli e gravissimi errori di lessico e la carenza conoscenza delle regole grammaticali rende difficile la comprensione. Non conosce e/o conosce in maniera superficiale le regole fonetiche.	1
L'alunno non comprende i quesiti, non centra l'argomento richiesto e/o non mostra conoscenze rispetto all'argomento assegnato.	L'alunno non mostra capacità di sintesi e di argomentazione.	La mancanza di abilità linguistiche inficia alla comunicazione. Nell'esposizione risultano notevoli errori morfosintattici e fonetici.	2
Non conosce i contenuti e/o commette gravi errori di interpretazione.	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti.	Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione.	3
Non conosce i contenuti e commette gravi errori di interpretazione / non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali.	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti.	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici di lessico, rendendo spesso il messaggio poco chiaro. Scarsa conoscenza della rispondenza tra grafemi e fonemi.	3.5
Conosce in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali/ Sviluppa in modo limitato la traccia. A causa delle conoscenze limitate l'alunno	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale.	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici, fonetici e di lessico, rendendo	4

non è in grado di articolare un discorso organico e coerente.		il messaggio spesso poco chiaro.	
L'alunno conosce in modo limitato il contenuto o solo nei suoi aspetti fondamentali/ Sviluppa in modo limitato la traccia. A causa delle conoscenze limitate non è in grado di articolare un discorso organico.	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio.	4.5
La conoscenza dei contenuti risulta generica e superficiale.	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio. La riproduzione dei fonemi risulta a volte scorretta.	5
L'alunno conosce alcuni contenuti ma in maniera piuttosto disorganico. La conoscenza sommaria degli argomenti inficia nell'esposizione.	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio.	5.5
Essenziale conoscenza dei contenuti.	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi.	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo- sintattici ed improprietà lessicali. La riproduzione dei fonemi risulta piuttosto corretta anche se a volte si presentano degli errori che, comunque, non inficiano nella comprensione.	6
L'alunno conosce l'argomento in maniera sufficiente, ma non in tutte le sue articolazioni.	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi.	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo- sintattici	6.5

		ed improprietà lessicali. La riproduzione dei fonemi risulta piuttosto corretta.	
L'alunno evidenzia una discreta conoscenza dei contenuti richiesti.	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace / Discreta capacità di sintesi.	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo – sintattico e con un lessico più che adeguato.	7
L'alunno evidenzia una adeguata conoscenza degli argomenti richiesti, comprende ed individua con precisione i contenuti.	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace / Discreta capacità di sintesi.	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo – sintattico e con un lessico più che adeguato.	7.5
L'alunno evidenzia una buona conoscenza dei contenuti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali / Buona capacità di sintesi. L'alunno mostra di saper stabilire collegamenti interdisciplinari.	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato. Adeguata la riproduzione dei fonemi.	8
L'alunno evidenzia una ampia e corretta conoscenza dei contenuti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali / Buona capacità di sintesi. Ottima capacità di stabilire collegamenti interdisciplinare.	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato.	8.5
L'alunno Evidenzia un'ampia e corretta conoscenza degli argomenti richiesti. Possiede conoscenze trasversali che sfrutta per ampliare e approfondire il discorso.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Ottima capacità di sintesi. Ottima capacità di stabilire collegamenti interdisciplinare in maniera autonoma.	Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato.	9

		Comunica in modo efficace e fluido utilizzando un'ampia gamma di forme lessicali.	
L'alunno evidenzia una ampia, completa e corretta conoscenza dei contenuti richiesti. Possiede ampie conoscenze trasversali che sfrutta per ampliare e approfondire il discorso.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Ottima capacità di sintesi. All'ampia capacità argomentativa si somma una spiccata capacità di stabilire collegamenti interdisciplinare.	Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato. Comunica in modo efficace e fluido utilizzando un'ampia gamma di forme lessicali.	9.5
L'alunno conosce ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'eccellente e critica conoscenza degli argomenti richiesti. Possiede ampie conoscenze trasversali che gli consentono di ampliare e approfondire il discorso in maniera da arricchire notevolmente il livello dell'esposizione.	Organizza le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali ; eccellente capacità di sintesi. All'ampia capacità argomentativa si somma una spiccata capacità di stabilire collegamenti interdisciplinare in maniera completamente autonoma.	Si esprime con strutture linguistiche decisamente corrette e ben collegate e articolate. Comunica in modo fluido e articolato. Dimostra una spiccata proprietà di linguaggio e sicurezza.	10