



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distr. XVI
Cod. mecc. **RMIS069006** C.F. 97089790584
Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D
Sede Centrale Via D. Parasacchi, 21 - ☎ **0699180487**- fax **062003026**
Sede Succursale Via Pietrasecca, snc - ☎ **0662289715** - fax **0667666443**

PEO:rmis069006@istruzione.gov.it PEC:rmis069006@pec.istruzione.it Sito web : www.liceo-amaldi.edu.it



ATTO DI INDIRIZZO

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AL COLLEGIO DOCENTI

PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

AA.SS. 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Costituzione, artt. 3 - 30- 33- 34;

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre (dell'anno precedente) il Piano triennale dell'offerta formativa e comunque prima dell'apertura delle iscrizioni per l'anno successivo;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTI i Decreti attuativi della Legge 107/2015 del 13 aprile 2017 e in particolare:

n. 59 Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00067)

n. 60 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00068)

n. 63 Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00071)

n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)

VISTO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distr. XVI
Cod. mecc. **RMIS069006** C.F. 97089790584
Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D
Sede Centrale Via D. Parasacchi, 21 - ☎ **0699180487**- fax **062003026**
Sede Succursale Via Pietrasecca, snc - ☎ **0662289715** - fax **0667666443**



PEO:rmis069006@istruzione.gov.it PEC:rmis069006@pec.istruzione.it Sito web : www.liceo-amaldi.edu.it

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

TENUTO CONTO del RAV del Liceo "E. Amaldi";

VISTO il PTOF 2019-2022 e le successive integrazioni;

VISTO che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

VISTE le analisi e le valutazioni riferite al PdM presentate nel Collegio Docenti di giugno e settembre 2021;

RITENUTO di dover richiamare e dare continuità all' ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico del 30 agosto 2021 prot. n.7642

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO della pandemia sanitaria che ha condizionato il sereno svolgimento degli anni scolastici 2019-2020 e 2020-2021 richiedendo la costante flessibilità di adeguamento della proposta didattica e del tempo scolastico;

TENUTO CONTO del "Piano" di ripartenza per l'anno scolastico 2020 – 2021;

CONSIDERATA l'adozione del Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) che ha comportato una riorganizzazione degli spazi e ha avviato una riflessione sulla trasformazione delle aule in setting educativi e sulla innovazione didattica;

TENUTO CONTO dell'introduzione della DDI come didattica integrata ordinaria;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PIANIFICAZIONE COLLEGALE
DELL' OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE**

Il presente atto di indirizzo al Collegio Docenti ha carattere orientativo per la progettazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come un progetto strutturato del curricolo, delle attività, della organizzazione scolastica, nel quale l'impostazione metodologico-didattica, la valorizzazione delle risorse umane e strumentali sono consapevolmente adottati ed esplicitati al fine di perseguire gli obiettivi individuati in coerenza con le finalità nazionali e, al contempo, rispondenti alle esigenze socio-culturali dei propri studenti e del territorio in cui l'Istituto opera.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distr. XVI

Cod. mecc. **RMIS069006** C.F. 97089790584

Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D

Sede Centrale Via D. Parasacchi, 21 - ☎**0699180487**- fax **062003026**

Sede Succursale Via Pietrasecca, snc - ☎**0662289715** - fax **0667666443**

PEO:rmis069006@istruzione.gov.it PEC:rmis069006@pec.istruzione.it Sito web : www.liceo-amaldi.edu.it



Al fine di rendere il Piano un documento “autentico” e “condiviso” è necessario il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutta la comunità scolastica, del personale e di tutti i portatori di interesse, in primis degli studenti e delle studentesse, affinché si perseguano, oltre agli obiettivi didattici e formativi, gli obiettivi di una comunità scolastica coesa e solidale in cui la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, siano obiettivi di un processo di miglioramento continuo e partecipato.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato, anche attraverso le proprie articolazioni, ad elaborare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente.

Il PTOF 2022/2025 trova il proprio riferimento nella vision e nella mission che hanno guidato i processi per il triennio 19/22 e che appaiono pienamente condivisi.

Per la progettazione del PTOF occorre far propri:

- Gli Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- Le Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea;
- Le Indicazioni e le Linee guida Nazionali.

Nel Piano deve essere evidenziato che

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80; costituiscono parte integrante;
2. La progettazione delle attività didattiche è caratterizzata dall'attenzione alle competenze curricolari e trasversali che mirino a rendere lo studente protagonista del proprio percorso di apprendimento, fatto di “saperi” ancorati ad un sistema culturale organico e flessibile in grado di alimentarsi di nuove conoscenze e competenze.
3. La progettazione delle attività formative, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali alle discipline curricolari, assume una dimensione orientativa, per rendere il/la giovane capace di fare scelte consapevoli per la propria formazione culturale e per il proprio ruolo autonomo e responsabile nella società.
4. Le attività didattiche e formative devono integrare l'uso degli strumenti e il linguaggio digitali.
5. L'offerta formativa deve essere ampia al fine di andare incontro alle diverse personalità e sensibilità, nello sforzo comune di integrare la conoscenza e il sapere con le emozioni, le attitudini e i talenti dei ragazzi e delle ragazze.
6. L'azione didattico-educativa deve prevedere l'attenta analisi delle situazioni di partenza dello/a studente/ssa per garantire un processo di insegnamento/apprendimento caratterizzato da personalizzazione, valorizzazione, potenziamento, inclusione e valutazione autentica.

Il Piano dovrà:

- delineare le giuste condizioni per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, in particolare di quelli in situazione di disagio e a rischio di dispersione;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distr. XVI
Cod. mecc. **RMIS069006** C.F. 97089790584
Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D
Sede Centrale Via D. Parasacchi, 21 - ☎ **0699180487**- fax **062003026**
Sede Succursale Via Pietrasecca, snc - ☎ **0662289715** - fax **0667666443**
PEO:rmis069006@istruzione.gov.it PEC:rmis069006@pec.istruzione.it Sito web : www.liceo-
amaldi.edu.it



- promuovere un lavoro di interconnessione tra gli organi collegiali (Collegio, dipartimenti e consigli), secondo un approccio bottom-up, al fine di elaborare un piano di lavoro didattico curricolare ed extracurricolare rispondente alle finalità formative dei tre Licei (Scientifico, Linguistico e Classico);

Il Piano deve prevedere processi e azioni che perseguano gli obiettivi del PDM attraverso:

- percorsi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- l'unitarietà del sapere superando la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze;
- la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche;
- il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Il potenziamento delle competenze digitali e l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- il potenziamento delle competenze comunicative;
- Il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, delle pari opportunità, del rispetto dell'altro;
- il potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto, tanto più stringenti con l'adozione del Modello DADA;
- la formazione dei docenti volta all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale, già sperimentata nel periodo pandemico e da potenziare;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, la condivisione e lo scambio delle informazioni e la dematerializzazione.

È prioritario:

1. Migliorare gli esiti scolastici al fine di limitare l'insuccesso scolastico.
2. Migliorare ulteriormente gli esiti delle prove INVALSI, che pur registrando progressi, devono puntare ad esiti più equilibrati tra i tre indirizzi scolastici, tra le classi ed entro le classi stesse.
3. Potenziare le abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
4. Potenziare le competenze informatiche, soprattutto nel primo biennio.
5. Diffondere la cultura della verifica, del monitoraggio e della valutazione dei processi.
6. Realizzare prove comuni per competenze da proporre in ingresso e a conclusione d'anno.
7. Rendere i consigli di classe luoghi di "ricerca" e di "sperimentazione" didattica, di confronto e di condivisione della cultura didattica e valutativa.
8. Perseguire l'Inclusione attraverso attività finalizzate all'"abbattimento delle barriere" reali o psicologiche che si frappongono all'inclusione autentica.
9. Rendere le famiglie consapevoli dei processi didattici e formativi attivati e ottenerne il sostegno, attraverso un dialogo attivo e costante e anche formativo.

Nel Piano siano resi espliciti le modalità di utilizzo delle risorse digitali a disposizione al fine di poter sviluppare una reale laboratorializzazione dell'attività didattica, in coerenza con il modello didattico adottato. Si tenga



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distr. XVI
Cod. mecc. **RMIS069006** C.F. 97089790584

Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D

Sede Centrale Via D. Parasacchi, 21 - ☎ **0699180487**- fax **062003026**

Sede Succursale Via Pietrasecca, snc - ☎ **0662289715** - fax **0667666443**

PEO:rmis069006@istruzione.gov.it PEC:rmis069006@pec.istruzione.it Sito web : www.liceo-amaldi.edu.it



conto del Piano Nazionale Scuola Digitale, ancorandolo anche alle proposte progettuali finanziate con i Fondi Strutturali PON, ERASMUS, ecc;

Per quanto riguarda la progettualità finalizzata all'ampliamento dell'Offerta Formativa il Piano dovrà individuare macroaree progettuali con evidenza di finalità ed obiettivi riferibili al RAV e al PDM.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, che sarà supportata dalle altre Funzioni Strumentali, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta straordinaria prevista in tempo utile per essere approvato dal Consiglio di Istituto prima dell'apertura delle Iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Autiero*

() Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*